

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ В**  
**ШКОЛЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по математике в школе» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, способного организовать внеурочную деятельность учащихся по математике.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Организация внеурочной деятельности по математике в школе» относится к вариативной базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Математика; информатика». Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в семестре А.

Учебная дисциплина «Организация внеурочной деятельности по математике в школе» является дисциплиной по выбору студента, является дисциплиной по выбору студента; для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по алгебре и началам анализа, геометрии в объеме программы средней школы.

Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении дисциплин базовой части. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции УК-6, ПК-3, ПК-5.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Организация внеурочной деятельности по математике в школе»**

Процесс изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по математике в школе» направлен на формирование следующей компетенции обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП ВО</b>	<b>Индикаторы достижения сформированности компетенции</b>
<b>УК-6</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития  УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами  УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической

		саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>ПК-3</b>	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p> <p>ПК-3.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>
<b>ПК-5</b>	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Форма итогового контроля:** зачет (семестр А).

**6. Разработчик:** Боташева З. Х., ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии.